

Интервью

Казахстанский филиал МГУ

Об истории создания, системе обучения, практиках и выпускниках направления «Экология и природопользование» филиала

С. 2

Учителя

На волнах памяти

Воспоминания учеников к 100-летию Александра Ильича Перельмана

С. 5

Новые рубежи

Свой среди чужих

11 штатов, 9 тысяч километров, новые знания, умения и друзья — о практике в США

С. 6



От редакции

Дорогие читатели! Мы от всего сердца поздравляем вас с началом нового учебного года и желаем новых открытий и радостных эмоций, ярких впечатлений и интересных путешествий! На страницах газеты «Geograph» мы всегда рады делиться вашими материалами — об учебе и работе, о практиках и увлечениях, словом, обо всем, чем наполнена жизнь географа. Мы ждем ваши материалы для следующего номера до 01 октября 2016 г. Адрес редакции — Geograph-MSU@yandex.ru.

Полевой сезон



О главном

Предварительные итоги Приемной кампании–2016

С 20 июня по 31 августа в аудитории 1920 без выходных и отдыха работала приемная комиссия географического факультета. Работа с абитуриентами не прекращалась ни в жару, ни в грозы, которыми запомнится это московское лето.

По правилам приема последних лет, абитуриенты имеют право подавать документы в 5 вузов, в каждом вузе — на 3 направления. Подавляющее большинство наших абитуриентов писали заявления на три направления подготовки, реализуемых на географическом факультете МГУ, выбирая между «Географией», «Картографией и геоинформатикой», «Гидрометеорологией» и «Экологией и природопользованием». Интересно, что направление «Экология и природопользование» также присутствует на факультете почвоведения и на биологическом факультете МГУ. Таким образом, абитуриенты могли подать документы на это направление на трех факультетах, и это считалось одной из возможностей из 15!

Чтобы поступить на географический факультет МГУ, необходимо набрать проходной балл, складывающийся из трех оценок ЕГЭ (по математике, русскому языку и географии) и оценке по ДВИ (дополнительному вступительному испытанию) по географии. Кроме того, в этом году дополнительные баллы начислялись за золотой значок ГТО (2 балла), итоговое школьное сочинение, которое проверялось сотрудниками филологического факультета (до 3 баллов), и за аттестат с отличием и/или золотую медаль (5 баллов).

План приема в бакалавриат на географический факультет МГУ

в 2016 г. составил 146 бюджетных мест. Необходимо отметить, что в этом году к нам на факультет пришло подавляющее большинство победителей и призеров олимпиад школьников по географии, проводившихся по всей России. Льготы при поступлении имели победители и призеры Всероссийской олимпиады по географии, а также олимпиад 1 и 2 уровня из Перечня олимпиад школьников, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России. 63 человека были зачислены без экзаменов, а другим диплом победителя или призера олимпиады позволил получить 100 баллов по ЕГЭ по географии. Также льготы

при поступлении имели дети-сироты и «целевики» (по 2 человека). В результате существенно вырос конкурс и как следствие — проходные баллы. 52 «олимпиадника» и 3 абитуриента с льготами изъявили желание учиться на направлении «География». То есть на оставшиеся 19 мест претендовали более 230 человек! Еще более впечатляющая картина сложилась на направлении «Картография и геоинформатика» — из 14 мест «олимпиадники» заняли 8, еще 1 место получил «целевик», и на 5 оставшихся вакансий претендовали 144 человека! За 32 «вакантных» бюджетных места направления

«Экология и природопользование» боролись 280 человек. Направление «Гидрометеорология» выбрал один «олимпиадник» — Александр Варенцов, член сборной России на недавней XIII Международной географической олимпиаде (IGeo), организованной Международным географическим союзом. На 23 других места на этом направлении претендовали 210 человек.

Необходимо заметить, что по действующим на сегодняшний момент международным договорам абитуриенты из Беларуси, Казахстана и Кыргызстана поступают в общем конкурсе с россиянами. Остальным

Сергей Сергеевич МУХАМЕТОВ, ст. преп. кафедры океанологии, зам. отв. секретаря приемной комиссии

иностранцам можно учиться только на контрактной основе. Разница в том, что поступающим на бюджет нужно было сдавать вместо ЕГЭ экзамены, а поступающему на контрактной основе иностранцу необходимо пройти два собеседования — по русскому языку и по географии. Кроме того, абитуриенты-иностранцы, участвующие в программе Правительства РФ «Соотечественники», также имели право участвовать в конкурсе на общих основаниях. В итоге сдать все три экзамена вместо ЕГЭ смог только 1 человек.

С. 7

Статистика поступления на 1 курс бакалавриата в 2016 г.

Направление	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	Из них без экзаменов
География	287	71	52
Картография и геоинформатика	152	14	8
Гидрометеорология	211	25	1
Экология и природопользование	281	36	2

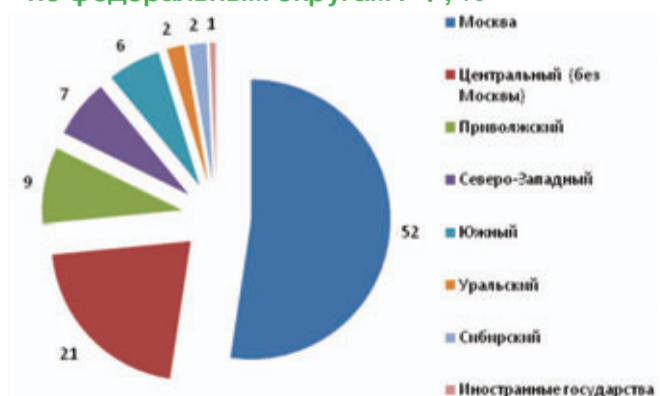
Статистика поступления на 1 курс магистратуры в 2016 г.

Направление	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	Из них по Универсиаде	Проходной балл
География	110	58	42	67
Картография и геоинформатика	35	12	8	81
Гидрометеорология	45	18	12	65
Экология и природопользование	84	30	21	67
Туризм	20	7	3	81

Средние баллы по ЕГЭ и ДВИ

Направление	Русский язык	Математика	География	ДВИ
География	87	70	92	82
Картография и геоинформатика	86	72	89	79
Гидрометеорология	89	69	90	69
Экология и природопользование	88	69	89	72

Распределение поступивших на 1 курс бакалавриата по федеральным округам РФ, %



Интервью

«У нас сложилась замечательная команда людей, которые создали репутацию Казахстанского филиала МГУ»

В октябре 2016 г. исполняется 10 лет направлению «Экология и природопользование» Казахстанского филиала МГУ. В образовательном процессе в филиале заняты 70 сотрудников географического факультета. Это очень важный и интересный пласт деятельности нашего факультета, о котором, к сожалению, недостаточно известно тем, кто непосредственно не задействован в работе этого направления. Поэтому в преддверии юбилея мы взяли интервью у директора образовательной программы «Экология и природопользование», и. о. зав. кафедрой «Экология и природопользование» Казахстанского филиала МГУ в г. Астане, профессора кафедры экономической и социальной географии России В.Р. Битюковой.

— **Виктория Расуловна, в первую очередь расскажите, пожалуйста, об истории открытия программы «Экология и природопользование» в Казахстанском филиале МГУ.**

— Обучение по направлению «Экология и природопользование» было открыто в филиале в 2006 г., а подготовка к открытию началась значительно раньше. К тому времени филиал уже создавался около 10 лет, в течение 5 лет шел прием на механико-математический, экономический, филологический факультеты и факультет ВМиК. Наше направление появилось по инициативе Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева и при активной поддержке ректора МГУ академика В.А. Садовниченко, который, в свою очередь, предложил создание нового направления декану географического факультета академику Н.С. Касимову. Год ушел на получение лицензий в России и Казахстане, сравнение образовательных стандартов, создание учебного плана. И летом 2006 г. впервые был объявлен прием. Сравнение стандартов двух стран показало, что наше направление для Казахстана по-своему уникально: в большинстве вузов страны экологическое образование отнесено к биологическому направлению и даже факультет географии и природопользования Казахского национального университета имени аль-Фараби в г. Алматы не готовит геоэкологов.

Обучение в Казахстанском филиале МГУ в основном бесплатное; ежегодно филиалу выделяется 120 т. н. государственных образовательных грантов. В первый год приема на направление «Экология и природопользование» было выделено 20 бюджетных мест, однако конкурс с каждым годом рос и сейчас для нашего направления выделены 26 грантов для бакалавров. Ежегодно от 3 до 7 человек поступают на договорной основе.

— **Каков рейтинг Казахстанского филиала МГУ среди других вузов Казахстана?**

— Специальность «Экология и природопользование» почти не представлена в вузах РК, однако весьма востребована с точки зрения практики и, безусловно, интересна для тех, кто хочет заниматься научно-исследовательской деятельностью. Конкуренция между вузами в Казахстане очень велика, особенно после открытия Назарбаев Университета с его очень привлекательными условиями обучения. Помимо большого количества собственно казахстанских вузов, есть еще государственная программа «Болашак», при поддержке которой можно стать студентом практически любого университета мира. Тем не менее мы пока выдерживаем конкуренцию. Конкурс очень высокий и растет с каждым годом. Особенно приятно, что к нам приходят младшие братья, сестры, знакомые тех, кто учится или уже окончил обучение в филиале.

Чтобы поступить на обучение по направлению «Экология и природопользование», необходимо в июле сдать внутренние вступительные экзамены по математике, русскому языку и географии. Все экзамены проводятся в письменной форме. Работы проверяются членами экзаменационной комиссии МГУ, командированными в Астану. Каждый экзамен оценивается максимум в 100 баллов. Конечно, экзамен для абитуриентов трудный, поскольку он проходит в то же время и по тем же вариантам, что и в Москве. Особую проблему представляет то, что среди заданий по географии есть вопросы по географии России, а в школьной программе Казахстана этой теме уделено лишь несколько учебных часов. Но в Казахстанском филиале уже много лет работают подготовительные курсы, которые мы обеспечили российскими учебниками и рабочими тетрадями, есть дистанционные курсы на географическом факультете МГУ. Несколько раз в год в филиале проводятся дни открытых дверей,

наши преподаватели регулярно посещают школы Астаны, рассказывают ребятам о филиале, о нашем направлении, об условиях поступления.

— **Расскажите, пожалуйста, о системе обучения в филиале.**

— Система обучения в Казахстанском филиале проверена годами, и сегодня уже с полной ответственностью можно сказать, что именно она позволяет давать образование в филиале на уровне, соответствующем стандартам МГУ. Преимущество ее заключается в том, что первые 3 года студенты обучаются в Астане. Они живут дома или в новом современном общежитии, построенном специально для филиала в 2015 г. Таким образом, процесс обучения не «отрывается» от территории Казахстана. Да и родители спокойны, поскольку дети живут дома. Здесь проходят учебные и производственные практики, собирается материал для курсовых работ. Заключительный год обучения проходит в Москве. Здесь уже при личном контакте с научным руководителем готовится выпускная бакалаврская работа и проходит ее защита на заседании ГАК. В состав ГАК ежегодно входят 25 ведущих профессоров и доцентов факультета. В оценке и обсуждении выпускных работ принимают участие сотрудники 13 кафедр и многих научных лабораторий факультета, что соответствует комплексному геоэкологическому подходу, который и закладывается на нашем факультете. Председатель ГАК в последние годы — профессор ИГ РАН Т.Г. Нефедова. Качество обучения в филиале подтверждается тем, что студенты, приезжая для обучения в Москву, без проблем «вливаются» в общий поток экологов географического факультета. Особенным преимуществом является возможность выбора дополнительных курсов, обеспечение вариативности обучения и возможность пользоваться современными лабораториями факультета, иметь в своем распоряжении доступ к геоинформационным системам.

Конечно, и у этой схемы обучения есть свои недостатки. Ключевые предметы специализации читают ведущие преподаватели МГУ, которые командированы для этого в Астану. И в это учебное время в расписании остаются занятия только по одному предмету. По финансовым причинам некоторые курсы пришлось перевести на дистанционную работу с помощью системы удаленного общения Tandberg, которая позволяет вести занятия московским преподавателям удаленно, однако при такой подаче студентам труднее воспринимать материал.

— **Большую роль в образовании на географическом факультете играют практики — учебные и производственные. Расскажите о том, как и где проходят практики студентов-экологов Казахстанского филиала МГУ.**

— С 2007 г. успешно проводятся общегеографические практики: по метеорологии (на базе Гидрометеоцентра в г. Астане), по гидрологии (на реках Булак, Ишим и Нура, на водохранилище в Астане), по геоморфологии, геоботанике и почвоведению на базе Карагадинского государственного университета в Каркаралинском районе. В этом году в период практики прошла Международная научно-практическая конференция «Ландшафтное и культурно-историческое разнообразие Каркаралинского района и учебной базы КарГУ им. Е.А. Букетова как залог успешного проведения полевой практики студентов биолого-географических специальностей», приуроченная к 10-летию совместной учебно-полевой практики КарГУ и МГУ.

С 2008 г. проводится специальная практика второго курса, в ходе которой осваиваются главные знания и навыки будущей профессии. Наши студенты уже объездили весь Северный и Центральный Казахстан. Оценка антропогенного воздействия отдельных предприятий промышленности и сельского хозяйства, ЖКХ

и устойчивости ландшафтов к нему проводились в Степногорском и Кокчетавском районах Акмолинской области, городах Павлодар, Экибастуз, Караганда, Кустанай, Усть-Каменогорск. С 2009 г. студенты филиала проходят производственную практику в министерствах охраны окружающей среды, сельского хозяйства, энергетики, туризма, в экологических подразделениях крупных компаний, экологических организациях городов Астаны, Алматы, Актау и др.

— **Как обстоит дело с трудоустройством выпускников филиала? В каких областях работают наши выпускники?**

— За эти годы дипломы бакалавров получил 171 выпускник. Наши ребята успешно работают в разных сферах: преподавателями в университетах, экспертами в нефтяных и газовых компаниях, в акиматах (региональный орган исполнительной власти в Казахстане — прим. ред.) и Научно-исследовательском проектном институте «Астанагенплан», в Министерстве экологии и биоресурсов Республики Казахстан, специалистами в области ГИС-технологий в различных организациях. Многие выпускники продолжают обучение в магистратуре географического факультета, нередко по другим направлениям образования: по географии, в частности по экономической географии, картографии. Многие поступают в магистратуру других вузов Москвы (Институт нефти и газа имени И.М. Губкина, Высшая школа экономики и др.) и Казахстана, Центрально-Европейского университета (г. Будапешт). Некоторые выпускники магистратуры решили продолжить обучение в аспирантуре географического факультета МГУ и в РУДН. Может быть, поэтому кажется, что многие выпускники остаются в России: мало кому сейчас достаточно уровня бакалавра, диплом МГУ дает шанс начать успешную карьеру, и большинство старается продолжить образование, отводя для этого еще от двух до пяти лет. Этой осенью заканчивается срок аспирантуры у студентов первого нашего выпуска. Можно смело сказать, что большинство возвращаются в Казахстан, связывают с ним свое будущее. Иногда наши выпускники находят работу в больших международных компаниях (например, в PricewaterhouseCoopers), трудятся в Москве, в Праге, в других городах. Наши ребята получают качественное и очень разноплановое образование, которое позволяет найти свой путь в науке, образовании, управлении, проектировании, экспертизе, ГИС-технологиях и многих других направлениях, а все остальное уже зависит от возможностей и предположений рынка труда в Казахстане.

— **За 10 лет Вашей работы наверняка было много и сложных, и хороших моментов. Расскажите о самых важных, на Ваш взгляд, достижениях студентов и выпускников филиала.**

— Конечно, студенты филиала — не исключение и с ними тоже всегда что-то происходит. Они всегда больше ориентированы на слухи и разговоры, которые бродят между курсами филиала, чем на официальную информацию. Но каждый год, когда заканчиваются заседания ГАК, я с радостью вижу, какие замечательные работы готовят и защищают наши студенты, как выросли они за эти годы, в каких замечательных специалистов превратились.

В этом году студенты Казахстанского филиала МГУ впервые участвовали в универсиаде и очень успешно. 7 экологов были зачислены в магистратуру по итогам очного тура, причем на разные направления подготовки. Алена Киселик заняла 3 место среди 40 экономико-географов с работой «Экологическая ситуация в моногородах крупного бизнеса Республики Казахстан». В этом году наша студентка Зайда Тулегенова была награждена дипломом Министерства образования и науки Республики Казахстан II степени по направлению «География» за работу «Перспективы развития

пограничных территорий для создания особо охраняемых природных территорий (ООПТ)», Халел Акимжанов занял 2 место на международной конференции Ломоносов-2014 в Женеве и опубликовал статью в журнале «Региональные исследования». В этом году на защиту кандидатской диссертации выходят Аида Табелинова и Асель Муканова. Можно долго перечислять наши достижения. Надеюсь, мы еще только в начале пути.

— **Что работа в Казахстанском филиале дала лично Вам?**

— Лично мне, пожалуй, большой опыт в области организации образовательного процесса, его выстраивания от первого учебного плана до выпуска и встреч выпускников. Но главное — в работе филиала сложилась замечательная команда людей, на которых я опиралась все эти годы, которые, собственно, и создали ту репутацию филиала, где каждая практика, каждая студенческая работа — научное исследование.

В Астане сложилась дружная кафедра, на которой работают замечательные люди: Сауле Калиевна Жалбинова (зам. заведующего кафедрой), — на ней держатся все наши практики и курсовые работы, Айбын Ахмадиевна Мугалимова, ответственная за учебно-методическую работу, наши молодые преподаватели — выпускники 2010 г. А.С. Табелинова, С.С. Укашова, а также выпускник этого года В.С. Дехнич. На факультете всеми учебно-методическими вопросами занимается начальник отдела международных связей Н.Л. Груздева. С первого дня все учебно-методические вопросы филиала решает его методическая комиссия, в которой все 10 лет работают Н.Н. Калущкова (зам. заведующего кафедрой), Е.И. Голубева и И.А. Горбунова, которая стояла у истоков практики 2 курса вместе с С.Г. Сафроновым. В последние годы практику также вели Д.Ю. Землянский, М.А. Смирнова, Н.М. Дронин.

Практику 1 курса в разные годы вели В.А. Алексеева, Ю.Р. Беляев, С.В. Шарапов, Г.Н. Огуреева, Д.Л. Голованов, Е.Н. Асеева, Н.Н. Калущкова, Т.В. Дикарева, Е.В. Гаранкина, Е.Ю. Матлахова.

В филиале читают лекции и руководят курсовыми и выпускными работами заведующие кафедрами чл-корр. РАН К.Н. Дьяконов, профессора А.В. Кислов, Н.Л. Фролова, доцент Н.Н. Алексеева, заведующие лабораториями В.С. Тихунин, Т.А. Янина, Н.М. Дронин, П.П. Кречетов, профессора Е.И. Голубева, Ю.Л. Мазуров, Е.К. Семенов, А.А. Лукашов, Д.Л. Лопатников, С.И. Большов, ведущие научные сотрудники Л.А. Жиндарев, А.В. Светлосанов, Г.Д. Мухин, А.Г. Махрова, доценты Н.Н. Калущкова, С.Г. Сафронов, М.С. Савоскул, А.В. Хорошев, А.Н. Иванов, Г.И. Гладкевич, О.А. Климанова, Т.А. Воробьева, А.А. Пакина, М.П. Ратанова, М.А. Казьмин, А.И. Даньшин, Т.Ю. Зенгина, М.Ю. Лычагин, О.А. Самонова, Н.А. Алексеенко, Д.Д. Бадюков, старшие научные сотрудники и старшие преподаватели С.В. Киселева, Д.Л. Голованов, Л.Б. Исаченкова, В.А. Алексеева, Т.А. Пузанова, Е.Г. Королёва, Н.Б. Леонова, Н.А. Колдобская, А.А. Деркач, В.В. Неронов, П.И. Константинов, Н.А. Мозгунов.

Выпускники очень часто вспоминают своих научных руководителей и преподавателей. Мне бы хотелось поблагодарить всех, кто работал в филиале все эти годы: читал лекции, проводил семинары, практические занятия, руководил учебными и производственными практиками, участвовал в работе комиссий по защите практик, курсовых и выпускных работ, проводил экскурсии и беседы. И конечно, подводя некоторый промежуточный итог 10-летней работы программы, мне бы хотелось поблагодарить руководство факультета — Н.С. Касимова, С.А. Добролюбова, А.В. Бредихина, и директора филиала А.В. Сидоровича, которые все эти годы поддерживали меня.



По существу

Российско-итальянская летняя школа

Ольга Александровна
ЛЕОНТЬЕВА, к. б. н., доцент
кафедры биогеографии

С 15 по 26 июля 2016 г. в рамках деятельности Итало-российского института экологических исследований и образования на географическом факультете МГУ прошла летняя школа на тему «Природоохранные территории России». Созданный в 1998 г. по инициативе ряда российских и итальянских университетов, институт ежегодно организует летние школы в университетах Италии и России.

В работе школы приняли участие студенты из Италии (университеты Палермо и Рима) и России (географический факультет МГУ и Государственный университет по землеустройству). На открытии школы студентов приветствовал декан географического факультета член-корр. РАН С.А. Добролюбов.

Занятия начались в Москве, где студенты прослушали ряд лекций преподавателей географического факультета: о природе и гидрологических особенностях Новгородской области, об особо охраняемых территориях европейской части России, о гидрологических изменениях речной системы России в XX веке и о природно-очаговых заболеваниях в нашей стране. Большой интерес вызвала коллекция образцов животного и растительного мира России, хранящаяся на кафедре биогеографии географического факультета. Также участники школы посетили основные историко-культурные достопримечательности столицы, ВДНХ, Тимирязевский музей.

Вторая половина летней школы проходила в национальном парке «Валдайский» Новгородской области. Ребята посетили визит-центр парка, где прослушали лекции о природе региона, об истории создания и работе парка, о развитии в нем туризма и его роли в образовании. Студенты побывали на экологических тропах, где познакомились с растительностью и животным населением в разных



Д. БЕЛЫЙ

природных сообществах. Были организованы учебные маршруты по разным биотомам (луговым и лесным местообитаниям). Студенты учились определять растения, узнавать птиц по внешнему виду и пению, опознавать пребывание некоторых млекопитающих по следам их деятельности (пороям, погрызам, следам на черной тропе и др.), проводили геоботанические описания.

Один день летней школы был посвящен истории и культурному наследию Валдайского района. Студенты посетили Музей уездного города и Музей колоколов в г. Валдай и Иверский монастырь, расположенный на Сельвицком острове Валдайского озера. Ребята посетили местного фермера, познакомились с особенностями ведения сельского хозяйства на Валдайской возвышенности. Участники школы побывали в гостях у местной художницы М.Н. Кручининой, которая показывает в своих работах красоту валдайской природы.

По вечерам ребята рассказывали о тех научно-исследовательских работах, которые они проводят на своих кафедрах.

Предпоследние дни школы на Валдае были посвящены

самостоятельным работам. Каждый студент выполнял небольшое исследование, обрабатывал материал, готовил презентацию и докладывал всей команде о результатах. Работы были посвящены изучению растительности зарастающих полей и соснового леса, видовому составу дневных бабочек, видовому разнообразию пресноводных моллюсков, охотничье-промысловых птиц и зверей, гидрологии небольших рек региона.

Довольные студенты уехали с мечтой снова приехать сюда — в удивительный край Валдайского поозерья.

Мы выражаем глубокую благодарность сотрудникам национального парка «Валдайский», принявшим участие в организации российско-итальянской школы на Валдае. В организации и проведении школы также принимали участие зам. декана по международным связям географического факультета МГУ С.Р. Чалов, доцент кафедры биогеографии О.А. Леонтьева, ученый секретарь Итало-российского института экологических исследований и образования Т.Г. Шимко, н. с. кафедры биогеографии Д.С. Орлов и студент кафедры гидрологии суши В.А. Ефимов.

Наука и практика

Экспедиция в Балтийском море

Александр Николаевич
ДЕМИДОВ, к. г. н., ст. н. с.
кафедры океанологии

В августе 2016 г. состоялась учебно-научная экспедиция в рамках комплексных исследований прибрежных вод Калининградской области по проекту Русского географического общества и РФФИ (проект № 13-05-41374 РГО_а). В экспедиции принимали участие студенты и сотрудники трех вузов, выпускающих студентов морских специальностей: Московского государственного университета (кафедра океанологии), Балтийского федерального университета (кафедра географии океана) и Московского физико-технического института (кафедра термодинамики океана). Работа происходила в координации с Институтом космических исследований РАН, предоставлявшим оперативные космические снимки, необходимые для объективного анализа гидрометеорологической ситуации.

Наблюдения в открытой части моря производились с борта судна «Норд-3»: проводились измерения температуры, солёности и мутности воды, скоростей течений. Исследуемые параметры позволяют охарактеризовать структуру вод и оценить межгодовую изменчивость характеристик основных водных масс: поверхностной, североморской и водохолодного промежуточного слоя.

Другой практической задачей экспедиции являлось изучение особенностей циркуляции прибрежных вод. Эта информация поможет предсказывать тенденции разрушения берегов и обнаружение разрывных течений, которые являются частой причиной гибели отдыхающих.

Экспедицией фактически зафиксировано современное состояние вод, которое, возможно, изменится после строительства Польшей канала через свою территорию Балтийской косы. По мнению профессора Гданьского университета Евгениуша Дембицкого, после строительства канала будет наблюдаться увеличение солёности вод в заливе, которое составит около 1‰ (1 грамм на литр воды). Несмотря на казалось бы малое значение, это может привести к изменению видовой структуры организмов, обитающих в водах залива, и сказаться на рыбохозяйственной



М.Е. КУЛИКОВ

Установка профилографа скорости течений

деятельности. Также в результате строительства повысится риск наводнений в низинных районах.

Важной задачей экспедиции стало изучение изменчивости характеристик вод Балтийского моря по сравнению с результатами предшествующих экспедиций МГУ и БФУ в этот район, начавшихся в 2005 г.

В ходе экспедиции студенты получили неоценимые навыки работы с современными океанологическими приборами и практические морские навыки, что будет способствовать их становлению как специалистов-океанологов. Результаты, полученные в экспедиции, многими из студентов будут использоваться для курсовых и дипломных работ и внедряться в учебный процесс. Подобные наблюдения в дальнейшем предполагается проводить на регулярной основе, что обеспечит мониторинг состояния прибрежных вод Калининградской области.

Участники экспедиции благодарят за помощь в организации экспедиции сотрудников УНПК МФТИ, Атлантического отделения Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН, Института космических исследований РАН и экипаж судна в лице Андрея Геннадиевича Рыкова.

Скорбим и помним

Павел Алексеевич Каплин — ученый и учитель

5 июня 2016 г. географический факультет потерял одного из своих ведущих ученых. Ушел из жизни Павел Алексеевич Каплин — доктор географических наук, профессор, один из организаторов лаборатории новейших отложений и палеогеографии плейстоцена географического факультета МГУ, руководивший ею более 40 лет, ведущий геоморфолог и палеогеограф нашей страны и мира, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

П.А. Каплин — выпускник кафедры геоморфологии географического факультета МГУ (1953) и аспирантуры этой же кафедры (1956). Свою научную жизнь Павел Алексеевич связал с изучением геоморфологии и палеогеографии морских берегов, побережий и шельфа. Годы аспирантуры он посвятил вопросам происхождения и развития фиордовых побережий, которые разрабатывал под руководством своего учителя В.П. Зенковича, основателя учения о морских берегах, оказавшего, по признанию П.А. Каплина, наибольшее влияние на формирование его научных взглядов. Результаты исследований на побережьях Чукотки, Корьякии, Камчатки, Новой Земли и Мурманского побережья были обобщены им в кандидатской диссертации (1957) и изданной на ее основе монографии «Фиордовые побережья СССР» (1961).

С 1957 по 1968 г. П.А. Каплин работал в Институте океанологии АН СССР. В эти годы он участвовал в многочисленных экспедициях на побережьях морей СССР: Чукотского, Берингова, Охотского, Японского, Белого, Карского, Балтийского, Черного, Азовского и Каспийского. В качестве стипендиата ЮНЕСКО в 1965–1966 гг. изучал берега Франции, Великобритании, Нидерландов, Норвегии, Японии, атлантического



побережья США и Аргентины. Для подтверждения гипотезы В.П. Зенковича о тесной зависимости морфологии и динамики морских берегов от строения подводного берегового склона и динамики прибрежных вод, Павел Алексеевич, освоив акваланг, проводил подводные исследования у Курильских островов, в Белом, Балтийском и Черном морях. При его непосредственном участии была сконструирована и построена первая подводная лаборатория «Черномор»; он же руководил и первым научным экипажем лаборатории. В последующие годы «Черномор» послужил многим ученым самым разным специальностям в их исследованиях морских глубин.

В 1968 г. Павел Алексеевич возглавил созданную по инициативе К.К. Маркова лабораторию новейших отложений и палеогеографии плейстоцена, которая под его руководством стала самым крупным в стране научным центром по изучению четвертичного периода. Лабораторию отличала комплексность исследований: около 100 человек геологов, географов, биологов, физиков, химиков и археологов были объединены в ее работе едиными задачами. В 1970 г. П.А. Каплин защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора географических наук по теме «Развитие береговой зоны морей и океанов в послеледниковое время». Изданная в виде монографии «Новейшая история побережий Мирового океана» (1973), она стала событием в научной жизни геоморфологов и палеогеографов, и по сей день остается настольной книгой для большинства специалистов. В 1973 г. П.А. Каплину присвоено звание профессора.

В 1970–1980-е годы Павел Алексеевич руководил береговыми геоморфологическими

исследованиями во время научных экспедиций на судах АН СССР и МГУ в бассейнах Тихого и Индийского океанов. Итогом этих исследований явились коллективные монографии «География атоллов юго-западной части Тихого океана», «География Сейшельских островов» и др.

В 1990–1993 гг. в качестве научного руководителя П.А. Каплин возглавлял обширный (более 200 исследователей) коллектив по подготовке технико-экономического доклада (ТЭД) по комплексной защите и освоению российских берегов Каспийского моря в условиях подъема его уровня. Выводы и предложения ТЭД, представленного 16 томами текстового материала и 20 тематическими картами, были одобрены Правительством РФ и приняты как руководство к действию руководящими органами прикаспийских территорий. Проблема Каспия вошла в Программу ООН по окружающей среде, а П.А. Каплин был назначен координатором этой программы.

Прикладным вопросом, связанным с береговыми проблемами, Павел Алексеевич уделял значительное внимание на посту председателя рабочей группы «Морские берега» Комиссии по проблемам Мирового океана АН СССР. Он многие годы консультировал берегозащитные организации на Черном, Балтийском и Японском морях.

П.А. Каплин активно участвовал в научно-организационном и учебном процессе. Он читал курсы лекций о происхождении и развитии океана, содержание которых вошло в книги «Происхождение и развитие океанов» (в соавторстве с Ю.А. Богдановым и С.Д. Николаевым) и «Природа мира: берега» (совместно с О.К. Леонтьевым, Л.Г. Никифоровым и С.А. Лукьяновой). Он являлся членом Ученого совета географического факультета МГУ, членом диссертационных советов Института географии и Института океанологии РАН. Под его руководством защищены 11 кандидатских диссертаций, 9 его учеников успешно защитили докторские диссертации. П.А. Каплин

Тамара Алексеевна ЯНИНА, д. г. н., заведующий НИЛ
наиболее поздних отложений и палеогеографии плейстоцена

был членом редколлегии журналов «Океанология» и «Геоморфология».

Научное наследие П.А. Каплина составляет 18 монографий, более 300 статей, в том числе в отечественных и зарубежных энциклопедиях и справочниках. Под его научной редакцией опубликовано более 30 монографий и сборников. Наибольший вклад им внесен в решение следующих научных проблем: история развития океана в четвертичное время; происхождение и развитие шельфа; причины и следствия колебания уровня Мирового океана; динамика морских берегов; возраст, происхождение и классификация океанических островов; воздействие цунами на побережья; развитие морских побережий в условиях глобального повышения уровня океана при воздействии «парникового эффекта»; методика океанологических исследований. За научные достижения он удостоен премии Президиума АН СССР (1959), премии имени Д.Н. Анучина (1975), Ломоносовской премии МГУ (1978), Почетного диплома Всесоюзного географического общества, Золотой медали ВДНХ СССР. Высоким научным признанием заслуг П.А. Каплина по изучению океана и его побережий стало присуждение ему Международной медали принца Альберта Монакского 1-го. В 1993 г. ему присвоено звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации.

Павел Алексеевич был прекрасным руководителем, коллегой и другом, сердечным и доброжелательным человеком, очень уважаемым и любимым коллегами и учениками. На известие о его кончине письмами, телеграммами и звонками откликнулись сотни человек. Многие пришли проводить его в последний путь. Красной строкой звучали слова: ушел представитель когорты атлантов, воздвигшей здание нашей науки и долгое время державшей его на своих плечах. Нам надо быть достойными их памяти. Так будем достойны.

Мы глубоко скорбим. Светлая память Павлу Алексеевичу.

Из жизни филиалов

Общегеографической практике в Каркаралинске — 10 лет

Материал подготовила Вероника АЛЕКСЕЕВА



Кольцевая дайка в районе озера Большого — на границе Каркаралинских гор и прилегающей денудационной равнины

Вероника Андреевна АЛЕКСЕЕВА,
к. г. н., ст. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии

За прошедшие 10 лет я вела геолого-геоморфологическую практику в Каркаралинске 7 раз. Все эти годы мы постепенно «собирали» нашу практику, как нанизывают драгоценные бусины на ожерелье: искали нужные карты и космоснимки, подбирали литературу, применяли новые методы исследований и виды полевых работ, совершенствовали структуру и содержание отчетов. Однажды студенты спросили меня, не скучно ли приезжать каждый год в одно и то же место. Лично мне никогда не бывает там скучно. Во-первых, суровая природа Сары-Арки (так казахский народ называет область Казахского мелкосопочника) никогда не позволяет расслабиться. Ты должен быть всегда предельно собран и продумывать каждый свой шаг. Во-вторых, несмотря на то, что основные маршруты и ключевые точки наблюдения опробованы временем, каждый раз, проходя чуть в стороне, находишь что-то новое: такой редкий в этих скалистых местах оползень на склоне сопки, отпрепарированную денудационную дайку необычного петрографического состава, обнажение сапролитов в подмываемом борту долины... И это с каждым годом делает нашу практику все более насыщенной. В-третьих, студенты Казахского филиала МГУ неизменно доброжелательные, любознательные и очень интересные. С ними всегда приятно работать. Несмотря на все трудности, в памяти остаются только хорошие моменты. Каждый раз я еду на базу КарГУ с радостью и теплом в душе — навстречу любимым местам и родным сердцу людям.

Елена Николаевна АСЕЕВА,
к. г. н., ст. н. с. кафедры геохимии ландшафтов и географии почв

Моя первая практика в Каркаралинске в июне 2008 г. была яркой и запоминающейся. Я впервые ехала в Казахстан. Знала, что место практики уникально и там можно встретить огромное разнообразие ландшафтов и почв. Немного волновалась, но целиком и полностью меня охватывало желание увидеть что-то новое, получить новый опыт. И удивительные по красоте ландшафты не обманули моих ожиданий. Солончаки, солонцы, каштановые, черноземовидные, аллювиальные, слоистые почвы предстали перед нами во всей своей красе! Кроме того, те люди, с которыми мне довелось встретиться в Каркаралинске, вызывают во мне очень теплые чувства, я всегда рада встрече с ними. Большое спасибо начальнику базы, замечательному человеку, доценту КарГУ А.Б. Мырзабаеву, который создавал идеальные условия для работы и старался поддерживать тот высокий уровень дружбы, который был принят в советские времена между казахскими и российскими учеными. Студенты же поразили меня своим сверхважным отношением к преподавателям, которое, видимо, воспитывается и прививается у них с раннего детства в семье и школе.

Татьяна Владимировна ДИКАРЁВА,
к. г. н., ст. н. с. кафедры биогеографии

Практика в Каркаралинских горах для меня как человека и преподавателя — это прекрасные студенты, увлеченные, любознательные, активные и доброжелательные. Это и Аманай Байтурымович Мырзабаев, неизменный начальник практики и помощник во всем: от учебного процесса до моральной поддержки в трудную минуту. На практике в Каркаралинске я обрела новых друзей и подруг. Для меня как путешественника было необыкновенно интересно увидеть посреди абсолютно плоской степи горы и озера с разнообразной растительностью и удивительными, не похожими ни на что ландшафтами. И, наконец, для меня как ученого Каркаралинские горы открыли мир флористических рефугиумов с необычайно богатой и экологически разнообразной флорой, многие представители которой остались здесь от крупного лесостепного пояса, простиравшегося от Южного Урала до Алтая в холодные и влажные эпохи плейстоцена. Одним словом, Каркаралинская практика — это моя последняя любовь.

Сергей Валерьевич ШАРАПОВ, к. г. н., в настоящее время — начальник отдела ГИС и моделирования минеральных ресурсов, ГПБ «НефтегазСервисиз Б.В.»

Для меня проведение данной практики — это прежде всего бесценный организационный опыт. Студентов много, первый курс, первая полевая практика, геоморфология — первый предмет. И это в сочетании со сжатыми сроками, длинными маршрутами, сложным строением территории. Признаюсь, трудно было не только студентам. Но опыт, безусловно, положительный. Кроме того, Каркаралинск — важный этап самообразования. Стараясь объяснить сложные вещи просто и наглядно, в рамках учебной программы, учишься сам: ГИС, базы данных, геофизика, мониторинг процессов выветривания... Смена преподавателей по геоморфологии за прошедшие 10 лет выглядит как эстафета. Каждый на своем этапе стремится сохранить и приумножить переданные ему опыт, сложившуюся программу, выработанный стиль работы со студентами. Хочу поблагодарить руководство кафедры геоморфологии и палеогеографии за предоставленную возможность участия в практике в Каркаралинске, а также коллег и друзей, с кем посчастливилось пройти по равнинам и низкорьям Центрального Казахстана.

Наталья Николаевна КАЛУЦКОВА,
к. г. н., доцент кафедры физической географии мира и геоэкологии

Весь мой опыт проведения практик говорит о том, что это — самая главная часть географического образования. На практике закрепляются теоретические знания, которые студенты получают на лекциях. Но самое главное заключается в том, что студенты учатся работать в команде. На учебной практике руководитель оценивает работу студента, однако и студенты, в свою очередь, тоже оценивают руководителя, и очень важно принимать правильные и понятные решения как в научной, так и в бытовой сферах. Геоботанической практикой с основами ландшафтоведения студентов 1 курса Казахского филиала МГУ я руковожу второй год. В качестве новаторства внедрила дешифрирование космических снимков при составлении геоботанических карт. Удачно, что геоботаническая практика следует за геолого-геоморфологической: у студентов складывается комплексная картина природного устройства территории, расположенной на стыке Каркаралинских гор и Казахского мелкосопочника. Хочется отметить помощь в организации практики со стороны «хозяев» — учебной базы КарГУ имени Е.А. Букетова.

Кристина МЯГЧИЛОВА (2008), ГИС-специалист, ТОО «Центр дистанционного зондирования и ГИС «Терра» (г. Алматы)

Для географа особенно важно первое место прохождения полевой практики. Для студентов Казахского филиала МГУ этим «святым» местом стал Каркаралинск. Первые две недели, выпавшие на геоморфологическую практику, мы чувствовали себя маленькими колумбами, которые каждый день открывали для себя красивые места, интересные формы рельефа и разнообразные горные породы. Мозг как губка впитывал новые знания и впечатления. Однако в тот год Каркаралинские горы для себя открывали не только студенты, но и преподаватели почвенной и ботанической практик, к началу которых мы уже были матерями «ходоками» и довольно прилично ориентировались на местности. Однажды в одном из дальних совместных маршрутов преподаватели заблудились, и мы, вооружившись топографическими картами и знанием местности, вывели всех к конечной точке — Солёному озеру. Вдохновленные своим успехом, мы на всю жизнь запомнили десяток видов гидрофильной растительности и фигурки, слепленные из оглеенных горизонтов почв.

Юрий ШОДИК (2008), инженер производственно-технического отдела, ТОО «KATSA» (г. Тараз)

Первая практика — это особенное и незабываемое событие в моей жизни. Не могу сказать, что какая-то из трех практик понравилась мне больше или меньше. Изучение форм рельефа и горных пород, описание почвенных разрезов и растительных сообществ — каждый день нас ожидало что-то новое и интересное, за что огромное спасибо нашим преподавателям. За время практики было много смешных моментов. Например, однажды после длительного маршрута мы просто отдыхали и наслаждались прекрасным вечером. Все было тихо и спокойно. И тут один из наших одноклассников начал искать девушку по имени Алия. Ее нигде не было. Покинуть территорию базы нам было строжайше запрещено по ТБ. Начала нарастать паника, лагерь стал похож на растревоженный муравейник: все бегали и искали Алию. Солнце уже скрылось за горизонтом, а поиски продолжались. Никто не мог вспомнить, когда и где видел ее в последний раз. И тут среди всей суеты раздался крик: «Я нашел ее! Она здесь!» Мы все побежали смотреть и потом долго смеялись: оказалось, Алия, устав после маршрута, просто заснула в кладовке с матрасами...

Алёна ЧУХАТИНА (2009), специалист по сохранению территорий, РОО «Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия» (г. Астана)

Практика в Каркаралинске... Прошло уже 7 лет с того времени, было много полевых выездов и практик, но ностальгия осталась до сих пор! Запомнилось многое: горы и степи, невыносимая жара и проливные дожди, назойливая мошкара и изнурительные маршруты. Однако все было не зря: мы стали сильнее и умнее, научились доверять и поддерживать друг друга. Запомнился момент из геолого-геоморфологической практики под руководством Вероники Андреевны Алексеевой. Ее коронной фразой было выражение: «А мы шмыг-шмыг через ущелье — и на месте!» Только это самое «шмыг-шмыг» составляло в среднем от 5 до 8 километров! Но это и было здорово! Все, что происходило в те дни на практике, формировало будущих «нас», будущих исследователей и специалистов. Что значила эта практика в моей жизни? На собеседовании при приеме на работу в числе иных заданий меня попросили описать методику почвенных и геоботанических исследований. Первое, что вспомнилось, — не то, что я читала или слушала на лекциях. Перед глазами возникла живая картина: преподаватели, рассказывающие о процессе заложения пробных геоботанических площадок и описания почвенного профиля. И именно практика в Каркаралинске, заложив основные навыки полевой работы, создала необходимую базу и прочный фундамент для дальнейшего выбранного пути.

Из жизни филиалов



Орисанги (ванны выщелачивания) на вершинной поверхности Каркаралинских гор

Анна ЗАБОРЯНСКАЯ (2009), инженер-эколог, ТОО «ЭКОС» (г. Астана)

Первая полевая практика, как и любой первый опыт, оставляет очень яркие впечатления. На практике не только приобретаются первые профессиональные навыки, но и опыт общения со сверстниками и наставниками, что называется, «в иных условиях». Здесь, вдали от привычного комфорта, формируются важные социальные навыки: умение жить и работать в коллективе (организовать себя и других); способность сохранять оптимизм, когда ты устал, голоден и третий час идешь по мокрым скользким скалам под дождем; быть внимательным к нуждам других (делиться кремом от солнечных ожогов, сухой/теплой одеждой или бутербродом) и многое другое. Наша практика в Каркаралинске открыла для меня новый мир, полный интересного и неизведанного, требующего познания, а также мир замечательных, увлеченных своей деятельностью людей!



Мубарак ИСКАКОВ (2010), бизнес-консультант, компания Trade-Help (г. Астана)

Представьте на мгновение: комната на 5 человек. Белые, покрытые известкой стены, с потолка на голом проводе — «лампочка Ильича», куча влажных вещей на спинке кровати, которые не успели высохнуть с вечера. Ты спишь на неудобной твердой кровати, укрывшись тонким одеялом. В комнате холодно — окно не закрывается! Пахнет сырным деревом, спиралью от комаров и усталостью. В 7.30 утра раздаётся дикий крик: «Подъеееее!» Нет, мой друг, это не армия. Это — практика в Каркаралинске!

Проснувшись, надев любящие найденные в сумке сухие вещи, ты бежишь к умывальнику с ледяной водой. Рядом с тобой — еще 25 твоих одногруппников. Вода смывает остатки сна. Быстрый завтрак, сборы и инструктаж — и вот ты идешь навстречу очередному приключению! Тем же вечером, уставший, но жутко довольный собой, не успеваешь прокрутить в голове события дня, крепко засыпаешь без сновидений.

Это один из самых эмоционально ярких 30 дней в моей жизни! Я — как настоящий путешественник! — оказываюсь в лесах, карабкаюсь по скалам, преодолеваю знойные степи и пью воду из горного ручья. В жару и холод, в условиях, полных опасностей и обещающих захватывающие моменты, прихватив только ту провизию, которую способен унести на своих плечах... Испытывать ощущение драйва от новой вершины, еще одного километра и предвкушения от отдыха в лагере... Спасибо вам, КФ МГУ и Каркаралинские горы!

Халел АКИМЖАНОВ (2011), гл. специалист Департамента управления активами, АО НК «Социально-предпринимательская корпорация "Астана"»

Полевая практика является неотъемлемой и, возможно, важнейшей частью обучения на географическом факультете МГУ. Месяц практических занятий может быть многократно эффективнее годов, проведенных на лекциях и за учебниками. Для меня лично практика осталась в памяти одним из самых интересных и ярких моментов в жизни. Я учился быть ответственным за командный результат, помогать сокурсникам. Время, проведенное на природе, в удалении от благ цивилизации, позволило по-новому взглянуть на себя, коллектив, стать ближе со своими товарищами. Самое важное, что я вынес из данной практики, — это умение находить общий язык с людьми, вникать в процессы «производства» и применять теоретические знания на практике. Сегодняшняя моя работа напрямую связана с людьми. Осуществляя кураторство промышленных предприятий, я люблю больше «работать в поле», решать вопросы на местах. Именно эти качества помогли развить полевую практику географического факультета, именно они стали неотъемлемой частью меня как специалиста и как человека.



Шынғыс АУКЕНОВ (2012), специалист отдела градостроительной экологии, ТОО «НИПИ Астангенплан»

По правде сказать, все пройденное и произошедшее на практике в Каркаралинске превзошло наши любые ожидания. Наиболее сильные эмоции и воспоминания связаны с геоморфологической практикой, когда мы всей группой преодолевали большие расстояния, взбирались на горы, самостоятельно прокладывали маршруты до Чертового озера и озера Бассейн, поразивших нас своей красотой и заинтересовавших историей возникновения. За период практики мы лучше узнали друг друга, наша группа стала еще более дружной. Немалую роль сыграли преподаватели, которые с большой ответственностью отнеслись к нашему обучению. Приобретенные навыки были использованы как в учебном процессе, так и после окончания учебы — в работе.



Учителя

На волнах памяти (к 100-летию Александра Ильича Перельмана)

Ирина Анатольевна АВЕССАЛОМОВА, доцент кафедры физической географии и ландшафтоведения

*Среди миров, в мерцании светил
Одной Звезды я повторяю имя...*

Александр Ильич... Воспоминания набегают как волны, искрящиеся и неповторимые, они складываются в образ, навсегда оставшийся в памяти.

Когда мы впервые познакомились с ним? Сейчас «Геохимию ландшафта» слушают третькурсники, а тогда, в 1960-х годах, ее преподавали только на старших курсах. Мы учились на кафедре физической географии СССР, где все внимание было приковано к горячим спорам о том, что такое ландшафт. Но вот в аудиторию вошел Александр Ильич и неожиданно открыл нам совершенно необыкновенный мир, о котором мы до этого не подозревали. Мир в непрерывном движении, мир, в котором пульсирует животрепещущая сила живого вещества, а в вихре атомов рождается своеобразие природных геосистем. Его лекции были насыщены и философскими проблемами мироздания, и огромным фактическим материалом по самым разнообразным территориям, и прикладными аспектами геохимии ландшафта. Он приводил такие яркие примеры, которые врезались в память. Однажды он спросил: «У кого самая голубая кровь на нашей планете?». Мы-то думали, что у нас, а оказалось — у головоногих моллюсков (!), у которых в составе ряда ферментов не железо, а медь. Нашлось объяснение и нарядному оперению колибри, и сизовато-охристой пестроте кислородных барьеров, и черной таинственности гидротрилитовых горизонтов. В перерыве и после лекции мы задавали массу вопросов, и он никогда не оставлял их без внимания, а объяснения зажигали нас новыми идеями. Только благодаря Александру Ильичу с тех пор я всегда знала, что хочу и буду заниматься геохимией ландшафта.

Принципиально важным считал Александр Ильич внедрение геохимии ландшафта в разработку методологии поисков полезных ископаемых. Несмотря на огромную занятость, он находил время, чтобы приехать в Фили в лабораторию прикладной геохимии (одно из подразделений Института минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ИМГРЭ), где я работала по распределению). И тогда геологи из разных партий собирались все вместе, чтобы послушать его лекции, которые всегда проходили с аншлагом. А на нашей кафедре он организовал Мугоджарскую экспедицию, в которой выросла целая плеяда его учеников. Будучи студентом, в ней принимал участие и президент географического факультета академик Н.С. Касимов.

Оглядываясь в прошлое, вспоминается время, когда я вернулась на кафедру, вновь слушала курс Александра Ильича и помогала ему готовить аудиторию к лекции. Он всегда приезжал из своего института за 5–10 минут до начала, доставал из портфеля довольно потрепанный маленький блокнотик и листал его в поисках пометки, фиксирующей, на какой мысли он остановился в прошлый раз. Всегда восхищался, что Александр Ильич не думает об этом заранее, а благодаря огромной эрудиции может начать лекцию без всякой подготовки. Когда он определял тему, то называл огромный перечень необходимой «графики», а я судорожно пыталась за оставшиеся до звонка минуты развесить ее по всей огромной аудитории 2109. Александр Ильич сам всегда принимал экзамен у всего потока, считая это необходимым для корректировки курса и выявления тем, которые вызвали у студентов затруднения. Разрешал им при подготовке к ответу просматривать лекционные плакаты, которые кипами лежали в аудитории. А студенты не верили в такую возможность и заранее рассовывали между этими кипами такие же рисунки, сделанные ими фломастерами на больших листах (чтобы их было менее заметно!). Мы с Александром Ильичом набрали целую коллекцию таких шаргалок, он шутил, что они так искусно выполнены, что могут частично заменить исколотую кнопками и уже бывшую в употреблении «графику».

А потом пробежали годы аспирантуры. У Александра Ильича было много своеобразных и остроумных выражений, которые мы коллекционировали. Когда возникали сложности, он говорил: «Злее будем». Хотел, чтобы мы не только работали над своей темой, но обязательно вели семинары и руководили курсовыми работами. Считал, что чем больше дел, тем эффективнее результат. Шутил, что «всех дел не переделаешь», и тут же добавлял: «Но к Вам это не относится». Бывало, идешь к Александру Ильичу с очередной порцией разработок и волнуешься, а уходишь окрыленной. Ведь он всегда находил в принесенных материалах что-то достойное



внимания и очень тактично делал критические замечания. Один раз я явилась с рулоном миллиметровки, целиком заполненной многочисленными графиками распределения отдельных микроэлементов. Александр Ильич их внимательно рассмотрел и мягко сказал, что это интересно, но уж слишком громоздко и лучше бы мне вместо этого построить геохимические спектры. Каким-то таинственным образом ему удавалось направлять наши мысли на поиск новых решений. И в то же время Александр Ильич всегда оставлял нам право на собственное мнение. Если оно не совпадало с его представлением, говорил: «Это можете оставить по-своему, под вашу ответственность». Я до сих пор храню листок, на котором Александр Ильич написал хороший отзыв на мою статью, а сбоку приписал: «Памятник Вашему упорству».

До сих пор, сделав какую-нибудь работу, я думаю, что сказал бы Александр Ильич и учла ли я все его советы. Он говорил, что при написании статей ни в коем случае не надо начинать повествование «от Адама», а сразу давать суть, «брать быка за рога». Спорить не о терминах, а о понятиях. Он не любил вычурных фраз и долго подтрунивал надо мной, когда я использовала заимствованное из литературы выражение «химическая мозаичность биосферы», которое он считал надуманным. Непревзойденный юмор Александра Ильича проявлялся и когда он читал главы наших диссертаций. Вот только один из примеров: в одном из разделов я не очень к месту дала ссылку на В.И. Вернадского. Вердикт Александра Ильича на полях рукописи был предельно лаконичен и гласил: «Об этом знала еще его бабушка!».

К сожалению, мне не пришлось быть вместе с Александром Ильичом в поле. Только один раз мы ездили в маршрут по Подмоскovie. Он пришел к автобусу в своем неизменном черном берете и с новым портфелем. Я спросила: «Александр Ильич, почему Вы на лекцию приходите со старым портфелем, а в маршрут — с новым?» Посмотрел так весело, в глазах смешинки, и сказал серьезно: «Это из области иррационального». А потом мы весь день искали в подмосковной Мещере хорошее болото, где он хотел показать нам барьеры краевой зоны. А нашли его только к вечеру, но Александр Ильич с энтузиазмом устремился к нему и рассказывал, рассказывал нам уже в сгущающихся сумерках...

Я никогда не была с ним в степи, но чувствовалось, как он любил такие экспедиции. У меня над столом на кафедре висела картина, которую мой папа нарисовал когда-то в районе Ачисая: гранитный массив среди выжженной степи. Когда Александр Ильич заходил в наш кабинет, он всегда останавливался около нее. Конечно, я сняла картину со стены и протронула ему. И потом, когда Александр Ильич уже не ездил в Казахстан, он говорил, что сидит дома в своем кабинете и смотрит на нее, вспоминая свои маршруты...

А я смотрю на книжную полку, где стоят труды Александра Ильича. Он всегда был и навсегда останется центром притяжения для своих учеников и последователей, которых увлек идеями бесконечного движения атомов, которым подарил радость общения и оставил на память свой искрометный юмор и стройное учение о геохимии ландшафта.

От редакции

18–20 октября 2016 г. на базе географического факультета МГУ и Института геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии РАН (ИГЕМ РАН) состоится Всероссийская научная конференция «Геохимия ландшафтов», посвященная 100-летию А.И. Перельмана. Информация о конференции доступна по ссылке www.geogr.msu.ru/cafedra/soils/geoland2016/.

Новые рубежи

Свой среди чужих: от Нью-Йорка до Сан-Франциско

Июнь 2016 года. Нью-Йорк. Манхэттен. Именно здесь — в центре восьмимиллионного города — начинается путешествие длиной в 9 тысяч километров на автобусе, с палаткой, рюкзаком и полевым дневником. Летнюю производственную практику я проходила в Институте географии РАН, который и командировал меня на месяц в США вместе со студентами геоэкологами-гидрологами из Бернского университета. Цель нашего исследования заключалась в сравнении ландшафтов, геоэкологических проблем и способов их решения в США, Европе и России. Особое внимание уделялось вопросам сохранения и рационального использования водных ресурсов. Впрочем, поскольку экспедиция носила интернациональный характер, то у меня лично была еще одна задача — познакомиться с методами полевых исследований швейцарских геоэкологов.

Из Нью-Йорка мы отправились на север через покрытые смешанными лесами моренные равнины к Великим озерам, Ниагарским водопадам и Фингер-Лэйкс — печально знаменитому «ржавому поясу» США. Мы отбирали пробы воды из различных водных источников, определяли ее минерализацию и pH. Убедившись, что в настоящее время качество воды действительно удовлетворительное, мы вспомнили похожие проблемы, возникшие в Западной Европе и России, связанные с загрязнением Рейна и сбросом отходов целлюлозно-бумажным комбинатом на Байкале. Следует отметить, что методы полевых исследований швейцарцев существенно не отличаются от тех, которым нас обучают на географическом факультете МГУ. Далее наш путь лежал на запад, к прериям Великих равнин, где мы исследовали воздействие сельского хозяйства на ландшафты. Здесь швейцарские коллеги во многом полагались на мои заключения, поскольку у себя на родине они уделяют мало внимания проблемам, связанным с земледелием. Здесь, в центральном районе, мы поставили себе задачу провести

границу водного стресса: продвигаясь от Иллинойса до Канзаса, мы выборочно делали точки описания на крупных полях. Чем западней мы находились, тем сильнее закручивались листья кукурузы, а вскоре мы и вовсе оказались на территориях с орошаемым земледелием. О данном визуальном способе определения увлажненности территории я узнала впервые. Поливальные машины мы заметили только на западе Канзаса, но повсеместно они встречались уже в Юте и Колорадо. Как нам объяснили эксперты, после переброски реки Колорадо на восток вода стала значительно дешевле и сейчас фермеры могут позволить себе использовать больше воды для орошения. Удивительно, но 10% от общего водопотребления штата уходит на озеленение садов и газонов. Поэтому в Университете Колорадо нам прочитали лекцию о возможных способах минимизации потребления воды. Этот сюжет мне был особенно интересен, т. к. моя дипломная работа связана с озеленением городов в аридных районах. Нам показали новые водонепроницаемые материалы для создания парковых дорожек, коренные виды растений для замены требующих много воды декоративных интродуцентов, прецессионное поливальное оборудование и т. д. Впрочем, сегодня данные технологии пока не применяются в США повсеместно. Не улучшает ситуацию и тот факт, что в Юте ведется добыча сланцевого газа, в процессе которой потребляется большое количество воды для гидроразрыва. По словам местных экспертов, ни местные жители, ни правительство в ближайшем будущем не собираются препятствовать этому прибыльному делу.

В национальных парках мы изучали условно коренные и вторично-производные ландшафты смешанных лесов, прерий, пустынь, вечнозеленых жестколистных лесов и проводили оценку их эстетической и рекреационной ценности. Швейцарцы пользовались объективным методом оценки, с которым я познакомилась на лекциях на втором курсе. Однако опыт



Национальный парк Скалистых гор, изучение растительности тундры

его применения на практике у меня был небольшой. Для пейзажей оцениваются их особые характеристики по 10-балльной шкале: наличие кулис и визуальных осей, цветовая гамма, перспектива, симметрия и т. д. В отличие от России, национальные парки США характеризуются более развитой инфраструктурой: информационные центры, экологические тропы, беседки и т. п. Впрочем, во многих парках в связи с большим количеством туристов элементов инфраструктуры, пожалуй, было слишком много (пример: Мамонт-Лэйкс в Калифорнии). Многочисленные досуговые услуги, места общественного питания и стоянки снижают эстетическую привлекательность ландшафтов. Отсутствие строгих правил передвижения исключительно по тропам позволило нам сделать и описать неглубокие почвенные разрезы в ряде мест и собрать образцы для гербария. Также в национальном парке Скалистых гор и Сьерры-Невады мы отметили следы воздействия короеда и пожаров — проблемы, характерные для России.

Вечерами мы собирались вокруг костра, раскрывали наши полевые дневники и приступали к обсуждению. Как мы убедились на практике, богатство территориальных ресурсами привело в США к тому же расточительству, что и в России. Однако, невзирая на то, что российская «зеленая» экономика слабо развита, мои швейцарские коллеги согласились: Россия

сохраняет свою природу успешней, нежели США. Несмотря на раздельный сбор мусора, пользующиеся популярностью «экологически чистые» продукты, современные фильтры и различные экономические рычаги сокращения водопотребления, мы увидели, что борьба за устойчивое развитие в США происходит только на локальном уровне. Добросовестные американцы бросают пластик в специальные контейнеры и в то же время используют огромное количество одноразовой упаковки. Объемы потребления энергии и воды в США явно превышают норму для устойчивого развития. Швейцарские геоэкологи видят главной проблемой нашего столетия изменение климата, поэтому их волнует роль каждого государства в приостановке глобального потепления. Преподаватели из Университета Огайо с грустью признались, что система американского образования строится на узкой специализации, то есть американские исследователи зачастую специализируются исключительно на конкретных геоэкологических проблемах. И решая одни проблемы, они зачастую создают новые. Комплексный подход в геоэкологии сродни швейцарской и российской школы.

Впрочем, наше исследование не ограничилось ландшафтами и геоэкологией. За месяц экспедиции можно было многое узнать о своих спутниках, их менталитете и нравах.

Американцы в целом оказались весьма отзывчивыми, общительными и гостеприимными людьми, пусть меня порой и смущали их неизменные вежливые улыбки. Нужно особо отметить их любовь к родине, ибо каждый американец с теплотой отзывался о родном уголке. Не менее опытными для меня оказались и швейцарские студенты. Найти с ними общий язык не составило труда. Общаясь со швейцарцами, я отметила их самокритичность и объективность, явно отличающиеся от американского идеализма. Возможно, это одна из причин, по которой борьба за устойчивое развитие, с моей точки зрения, ведется в Швейцарии более успешно. Однако наиболее любопытной чертой, отличающей американцев от швейцарцев и русских, стало их отношение к законам. Наши американские коллеги верят в правоту и обоснованность закона, тогда как в России и, как мне стало понятно, в Швейцарии люди относятся к законам с большим скептицизмом.

Нью-Йорк, Иллинойс, Кентукки, Огайо, Миссури, Теннесси, Канзас, Колорадо, Юта, Невада, Калифорния... Одиннадцать штатов. Мы видели разные ландшафты, новые и уже знакомые геоэкологические проблемы. А еще мы видели людей. Мы смотрели друг на друга. Наши образовательные школы в чем-то похожи, а в чем-то различны. Как и наши государства. Но, несмотря на все различия, в одном мы точно похожи: мы — географы!

Бегущая строка

31 мая в главном здании Российской академии наук состоялось заседание Ученого совета РГО. Главным вопросом в повестке мероприятия стало обсуждение Концепции развития школьного географического образования в Российской Федерации. Этот документ создан межведомственной рабочей группой под эгидой РГО и Министерства образования и науки РФ и представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития школьного географического образования и просвещения. Главная цель концепции — устранение существующих недостатков в системе географического образования и ее адаптация к запросам современного общества. Например, на некоторых специальностях, таких, как «Экономика», «Туризм», «Международные отношения», география может стать вступительным экзаменом. Итоговый вариант концепции будет представлен на Всероссийском съезде учителей географии, который состоится в Москве этой осенью.

Институт экологического проектирования и изысканий (АО «ИЭПИ») учредил в 2016 г. единоразовые стипендии в размере 50 тысяч рублей за лучшие выпускные работы бакалавров кафедры геохимии ландшафтов и географии почв географического факультета МГУ. В этом году стипендии АО «ИЭПИ» получили Наталья Кислякова за работу «Антропогенное засоление почв в Западном округе Москвы» (научный руководитель — вед. н. с. Н.Е. Кошелева) и Алексей Лобанов за исследование «Полициклические ароматические углеводороды в городских и пригородных почвах (г. Электроугли)» (научный руководитель — проф. А.Н. Геннадиев). От всей души поздравляем наших выпускников с почетными наградами и желаем дальнейших успехов в учебе и научных исследованиях! Следует сказать, что

выплату стипендий компания планирует проводить ежегодно.

На Чемпионате Европы по каратэ сито-рю, проходившем в Словакии 18–19 июня, серебряную медаль в возрастной категории 35+ завоевал доцент кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ К.В. Кружалин. От всей души поздравляем Кирилла Викторовича с высоким спортивным достижением и желаем ему новых спортивных успехов! Кстати, в прошлом году он занял II место в Кубке России по восточному боевому единоборству (сито-рю).

Топографическую практику студентов 1 курса на Сатинской учебно-научной базе посетили сотрудники ООО «Фирма ГФК» — официального представителя швейцарской компании «Leica GeoSystems» в России. Гости рассказали студентам о применении новейших аппаратных решений для топографической съемки. В рамках национальной программы сохранения памятников культурного наследия России была выполнена лазерная съемка Храма Космы и Дамиана в селе Беницы Боровского района с использованием нового тахеометра «Leica Multistation MS60». Сканирование осуществлялось шагом 1 см, тогда как возможности тахеометра позволяют уменьшить шаг съемки до 1 мм. Одновременно велась цифровая съемка храма, где каждый пиксель снимка имеет соответствующие координаты сканирования. Для пространственной привязки точек лазерной съемки использовались мобильные комплексы глобальной навигационной спутниковой системы: приемники «Leica GS08» и базовая референц-станция ГНСС «Leica GR 10» с антенной «Leica AR 10», действующая на учебно-научной базе географического факультета в д. Сатино. Окончательные

материалы съемки планируется передать для хранения в храм Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьева Боровского монастыря.

Данные социологического исследования, полученные студентами кафедры рекреационной географии и туризма под руководством доцентов Н.В. Шабалиной и Т.М. Вальковой в составе Крымской комплексной экспедиции РГО, показали, что большинство туристов едут в Крым за пляжным отдыхом, но в этом году выросло число тех, кто интересуется историческими и культурными достопримечательностями региона. Согласно проведенным исследованиям, наибольшее количество людей приезжают в Крым на пляжный отдых (38%), культурно-познавательное направление — 26%, а в прошлом году этот показатель составлял 17%. Что касается продолжительности отдыха — туристы в основном приезжают в Крым на 8–14 дней (52% опрошенных). При этом чуть более половины (52%) отдыхающих готовы потратить на отдых в Крыму до 30 тысяч рублей. В Крым в основном едут туристы из европейской части России — 27%, Сибири и Дальнего Востока — 22%, Москвы — 21%, юга России — 7%. Турпоток из Украины составляет 9%.

10 июля из п. Охотск Хабаровского края стартовала экспедиция Русского географического общества «Полюс холода соединяет океаны». Целью экспедиции явилось первое в мире прохождение естественным речным путем из Тихого океана в Северный Ледовитый океан. Маршрут пролегал по рр. Охоте и Индигирке через точку бифуркации. Экспедиция прошла от Охотска до поселка Русское Устье — старинного русского селения в устье Индигирки — вблизи якутского поселка Оймякон, где расположен полюс холода Северного

Эверта в маршруте

Мужество и сила духа поэта Ивана Козлова

Рубрику ведет **Фёдор Александрович РОМАНЕНКО**,
вед. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии, e-mail: faromanenko@mail.ru



Графический портрет И.И. Козлова работы О.А. Кипренского, 1823–1828

О друг, поэзия для всех
Источник силы, ободренья,
Животворительных утех
И сладкого samozабвенья!
Но для меня лишь в ней одной
Цветет прекрасная природа!
В ней мир разнообразный мой!
В ней и веселье и свобода!
1822

Природу я душою обнимаю,
Она милей; постичь стремлюся я
Всё то, чему нет слов, но что таить нельзя.
1828

Мой друг! Быть может, мрак унылый,
Который жизнь мою затмил,
Тебя страшит, — но тайной силой
Мою он душу озарил.
1838

Продолжая знакомство с поэтами-современниками Пушкина, Эверта не могла миновать Ивана Ивановича Козлова (1779–1840). Его поэма «Чернец» стала одним из самых ярких событий литературной жизни трагического 1825 года и получила известность по всей Российской империи, стихотворения «Вечерний звон» и «Не бил барабан перед смутным полком...», положенные на музыку, широко известны до сих пор. Жизнь и творчество Козлова живо интересовались Пушкин и Вяземский, Грибоедов и Лермонтов, Баратынский и Жуковский, они бывали у него дома, как и практически все литераторы того времени, обсуждая последние литературные новости. И мало кто знал, как мучительна была сама жизнь поэта и какие боли он испытывает по ночам...

Иван Иванович Козлов родился в Москве 11 апреля 1779 г. в дворянской семье. Его отец Иван Иванович был одно время статс-секретарем Екатерины II. Мать поэта Анна Апполоновна воспитывала его дома, иностранные гувернеры обучили иностранным языкам, а любовь к чтению дала ему прекрасное образование. С детства он наизусть знал все стихи Ломоносова. Уже в 1784 г. его зачислили в Измайловский полк сержантом, к 16 годам он получил звание прапорщика, но после двух лет воинской службы предпочел уйти в отставку и поступил в канцелярию генерал-прокурора Сената.

Знаток литературы и музыки, блестящий собеседник, Козлов активно участвует в культурной жизни Москвы, он — непременный гость многочисленных салонов. Там в 1808 г. он познакомился с В.А. Жуковским, ставшим его другом до конца жизни, впоследствии — и с другими литераторами, в том числе со многими будущими декабристами. В 1812 г., находясь на службе в канцелярии московского главнокомандующего, Козлов участвует в формировании ополчения и покидает Москву по приказу за 3 дня до вступления в нее французов. Вместе с семьей (к этому времени у него и супруги Софьи Андреевны родились сын Иван и дочь Александра) он уезжает в Рыбинск и более в Москву не возвращается, переехав в 1813 г. в Санкт-Петербург.

Поэт очень любил Москву, много ходил по городу, много ездил по Подмосковью, и эту любовь

сохранили его стихи, фрагменты которых мы приводим.

К другу В.А.Ж.

Однажды как-то я заблудился
Обманчивым, но сладким сном:
И вдруг далеко очутился
Один на берегу крутом,
Там, у родной Москвы. {*} День знойный,
Мне снилось, ярко догорал,
И вечер пламенно спокойный
Во всей красе своей блистал;
Внизу Москва-река сверкала,
Игриво рощу обтекала;
В дали гористой под селом
Был виден лес, желтели нивы,
А близ Дербента, {**} над прудом
Тенистые дремали ивы,
И зеленело за рекой
Девичье поле пред глазами,
И монастырь белел святой
С горящими, как жар, крестами;
От стен к приманчивым струям
Долинка ясная пестрела;
Тут домик сельский; в липах там
Часовня спрятаться хотела;
На всех соседственных холмах
Сады и дачи красовались
И в ярких вечера огнях
Струей багряной освещались;
И зелень рощей и полян
Сливалась с твердью голубою,
И стлался золотой туман
Над белокаменной Москвою.
Не знаю, друг, но вряд ли где
Подобный вид тебе являлся! ...

{*} Здесь описывается Васильевское, загородный дом князя Юсупова, близ Воробьевых гор.
{**} Сад графини Пушкиной.

Вступление к поэме «Безумная»

Мечта сбылась. Меня любила радость,
Священный жар мою лелеял младость;
Хоть жизнь моя утрачена в страстях
И божий свет померк в моих очах,
Но я стеснен, а не убит судьбою —
Моя жена, и сын, и дочь со мною!
Мой дух кипит, моя не стынет кровь,
По-прежнему я верю в любовь...
Так видим мы: покинув мать родную,
Мечтатель-сын летит в страну чужую,
Где буря ждет, печаль, тоска крушат —
Быть может, сам он, дерзкий, виноват,
Но он — ее; то ж сердце в нем пылает,
И мать в слезах страдальца обнимает.
Москва! С тобой давно расстался я,
Но я твой сын — родная ты моя!

30 сентября 1830

В Петербурге Козлов поступил на службу в департамент государственных имуществ, вскоре получил чин коллежского советника (VI класс). Но в 1818 г. у него начали постепенно отниматься ноги, а через 3 года он полностью ослеп. И именно к 1821 г. относится его поэтический дебют — стихотворение «К Светлане».

Громкая слава пришла после появления в конце 1824 г. поэмы «Чернец», и с тех пор до самой смерти поэта журналы часто печатали его стихи и переводы. Ему не пришлось много путешествовать, но география постоянно присутствует в его поэзии.

Киев

О Киев-град, где с верою святою
Загляла жизнь в краю у нас родном,
Где светлый крест с Печерскою главою
Горит звездой на небе голубом,
Где стелются зеленой пленуемой
Поля твои в раздолье золотом
И Днепр-река, под древяными стенами,
Кипит, шумит пенястыми волнами!
Как часто я душой к тебе летаю,

О светлый град, по сердцу мне родной!
Как часто я в мечтах мой взор пленяю
Священною твоею красотой!
У Лаврских стен земное забываю
И над Днепром брожу во тме ночной...
1824

Венецианская ночь

Ночь весенняя дышала
Светло-южною красой;
Тихо Brenta — протекала,
Серебримая луной;
Отражен волной огнистой
Блеск прозрачных облаков,
И восходит пар душистый
От зеленых берегов.

Свод лазурный, томный ропот
Чуть дробимья волны,
Померанцев, миртов шепот
И любовный свет луны,
Упоенья аромата
И цветов и свежих трав,
И вдали напев Торквата
Гармонических октав —

Всё вливает тайно радость,
Чувствам снится дивный мир,
Сердце бьется, мнится младость
На любви весенний пир;
По водам скользят гондолы,
Искры брызжут под веслом,
Звуки нежной баркаролы
Веют легким ветерком.

Но густее тень ночная;
И красот цветущий рой,
В неге страстной утопая,
Покидает пир ночной.
Стихи пышные забавы,
Всё спокойно на реке,
Лишь Торкватовы октавы
Раздаются вдалеке...
1824

К Италии

Лети со мной к Италии прелестной,
Эфирный друг, фантазия моя!
Земля любви, гармонии чудесной,
Где радости веселая семья
Взлелеяна улыбкою небесной,
Италия, Торкватова земля,
Ты не была, не будешь мною зрима,
Но как ты мной, прекрасная, любима!

Мне видятся полуденные розы,
Душистые лимонные леса,
Зеленый мирт и виноградные лозы,
И синие, как яхонт, небеса.
Я вижу их — и тихо льются слезы...
Италия, мила твоя краса,
Как первое любви младой мечтанье,
Как чистое младенчества дыханье.

С высот летят сияющие воды,
Жемчужные — над безднами горят;
Таинственных видений хороводы
Прозрачные — вокруг гор твоих кипят;
Твои моря, не зная непогоды,
Зеленые — струятся и шумят;
Воздушный пир —
твой вечер благодатный
С прохладой и негой ароматной.

Луна взошла, а небосклон пылает
Последнею багряною зарей;
Высокий свод безоблачно сияет,
Весь радужной подернут пленой;
И яркий луч, сверкая, рассыпает
Блеск розовый над сонною волной;
Но гаснет он под ризою ночью,
Залив горит, осеребрен луною.

И я несусь волшебными крылами
К развенчанной царице волн морских:
Там звук октав с любовью и мечтами
При сладостном мерцании звезд ночных;
Там Байрон пел; там бродит меж гробами
Тень грозная свободы дней былых;
Там в тишине как будто слышны стоны
Пленительной, невинной Десдемоны...
1825

К Альпам

Оплот неприступный гранитных хребтов.
В державном величьи с рожденья веков,
Неровные груди разбросанных гор,
Так дерзко под небом дивящие взор,
Приют морозов и снежных громад,
Где буря грохочет, ревет водопад;
Крутые стремнины, где римский орел
Дивился, как Смелый
по безднам прошел,
Вершины ужасной священной красоты,
Примите меня вы за лоно грозы,
Высоко, далеко, в том мраке густом,
Где в тайной беседе душа с божеством!
<1828>

Козлова часто навещали друзья и знакомые. Слепой поэт, сидя в кресле, всегда был изысканно одет, с энтузиазмом общался на самые разные темы, живо интересуясь не только литературной жизнью, но и всеми событиями в мире. Сила духа и любовь к жизни поэта приводили в восхищение современников. Большую часть времени Козлов отдавал переводам. Его дочь Александра читала ему стихи на разных языках и записывала перевод. Козлов очень трепетно относился к оригиналам, но выбирал свой путь их передачи на родном языке. Его самое, пожалуй, знаменитое стихотворение, — перевод стихотворения ирландского поэта Томаса Мура (1779–1852), ровесника.

Вечерний звон

Вечерний звон, вечерний звон!
Как много дум наводит он
О юных днях в краю родном,
Где я любил, где отчий дом,
И как я, с ним навек простясь,
Там слушал звон в последний раз!

Уже не зреть мне светлых дней
Весны обманчивой моей!
И сколько нет теперь в живых
Тогда веселья, молодых!
И крепко их могильный сон;
Не слышен им вечерний звон.

Лечь и мне в земле сырой!
Напев уныный надо мной
В долине ветер разнесет;
Другой певец по ней пройдет,
И уж не я, а будет он
В раздумье петь вечерний звон!
<1827>

Козлов очень любил английскую поэзию, переводил Шекспира, Кольриджа, Вордсворта, стал одним из первых в России переводчиков и пропагандистов Байрона. Прекрасно знал итальянцев — Данте, Петрарку, Ариосто, Тассо, за год до смерти восторгался португальской поэмой Камоэнса «Лузиады». Много переводил Адама Мицкевича.

Поэт умер в Петербурге 30 января 1840 г. и похоронен на Тихвинском кладбище Александро-Невской лавры.

На отъезд

Когда и мрак, и сон в полях,
И ночь разлучит нас,
Меня, мой друг, невольный страх
Волнует каждый раз.

Я знаю, ночь пройдет одна,
Наутро мы с тобой;
Но дума втайне смущена
Тревожною тоской.

О, как же сердцу не грустит!
Как высказать печаль, —
Когда от тех, с кем мило жить,
Стремимся в темну даль;

Когда, быть может, увлечет
Неверная судьба
На целый месяц, целый год,
Быть может — навсегда!

<1825>

Мужество и сила духа Ивана Ивановича Козлова, который десятилетиями преодолевал немощь и физические страдания, при этом непрерывно работая, вдохновляли не только современников. Стихи Козлова оказали заметное влияние на лирику Лермонтова, поэмы и переводы остались в истории русской литературы, а наполненная творчеством трагическая жизнь заняла в ней достойное место.

Гимн Орфея

Когда целуете прелестные уста
И сердце тает негой наслаждения,
Вам шепчутся и ласки и моленья,
И безгранично своевольствует мечта...
Тогда, любовью пламенея,
Вы слушаете страстный гимн Орфея.

Когда душа тоскою сражена,
Нет слез от полноты томленья,
И меркнет свет, и мысли без движения,
И волны времени без цели и без дна...
Тогда, от горя каменея,
Вам чудится плачевный гимн Орфея.

Когда к творцу миров вознесите мольбы
И тонет взор в безбрежности творенья,
Молчат уста в избытке умиленья,
Вы доверяетесь влечению судьбы...
Тогда, вам благодатью вея,
Весь мир гремит священный гимн Орфея.

Когда поэт на языке земном
Передаст пророческим пером
Таинственные вдохновенья
И осветит души свиданья
Поэзии огнем, —
Венчает мир, наполнен удивленья,
Чело певца бессмертия венком.

<1839>

При подготовке текста использовано издание: **Козлов И.И. Стихотворения. М. -Л.: Советский писатель, 1956. 350 с.**

О главном

Предварительные итоги Приемной кампании—2016

С. 1

В этом году зачисление проходило в две волны. В первую волну шел «отбор» на 80% мест, оставшихся после зачисления льготников и «олимпиадников», во вторую волну — на оставшиеся 20% мест. В итоге проходные баллы менялись в пределах от 341 на направлениях «География» и «Картография и геоинформатика» в первую волну, до 300 баллов на направление «Гидрометеорология» во вторую, что значительно выше, чем в прошлом году.

Более того, географический факультет показал лучшую динамику по конкурсу на место

по сравнению с прошлым годом среди всех факультетов Московского университета! Это достижение не прошло незамеченным: к нам гости приехала съемочная группа новостных выпусков Первого канала.
Еще одна заметная особенность приемной кампании 2016 года — это значительное изменение в гендерной структуре поступивших. С начала 1990-х годов на географическом факультете «прекрасный пол» преобладал над сильным. Этим же летом на бюджет поступили 87 юношей и 60 девушек. Для сравнения в прошлом году на 1 курсе начали обучение 71 юноша и 81 девушка.

Если обратить внимание на регионы, откуда к нам поступили абитуриенты, то здесь картина по сравнению с прошлым годом не изменилась — с огромным отрывом лидирует Центральный федеральный округ (для сравнения см. «Geograph» № 3 (30) 2015).
В этом году также был высокий конкурс в магистратуру. Призеры и победители Универсиады «Ломоносов» по географии и туризму, прошедшей на факультете весной впервые, по решению ректора МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовниченко получили 100 баллов за вступительное испытание и экзамен не писали. Таких «счастливых» было 86 человек. Всего

на факультете в магистратуру 125 бюджетных мест, поэтому проходной балл на оставшиеся места был велик. Экзамены в магистратуру проводились по двум предметам — география и теория и практика туризма. Некоторые абитуриенты писали оба. Всего было зачислено 118 россиян (один по квоте «Крым») и 7 граждан Казахстана — выпускников Казахстанского филиала МГУ.
На момент написания статьи прием еще не окончен. Заключаются договоры на обучение на контрактной основе. Кроме того, в конце августа будет производиться дополнительный прием документов для желающих поступить на наш факультет на контрактной основе.

Полевой сезон

#geoexpedition_msu



@olya_gommershtadt



@lepryazh



@yakovleva_alena



@androssh



@aim.67



@d_emelianov



@_dima_kulikov_



@kristina_ist

Постигая новое

КНДР — страна «народного счастья» и не только

Северная Корея — поистине уникальная страна. На мой взгляд, впечатления, полученные от ее посещения, невозможно сравнить с какими-либо еще. Для родившихся в СССР посещение Северной Кореи — настоящее путешествие назад во времени. А для тех, кто не застал времена советской эпохи, — пожалуй, единственная возможность по-настоящему окунуться в атмосферу прошлого нашей страны. Одна из самых колоритных стран, КНДР образовалась не так давно — в 1948 г. Изначально Корея была колонией Японии, а после окончания Второй мировой войны территория севернее 38 с. ш. стала подконтрольной Советскому Союзу. КНДР — страна с коммунистическим режимом, она живет по законам и правилам, разительно отличающимся от большей части стран современного мира. Что предлагает Северная Корея туристу? Монументальный Пхеньян, героическую историю, красивейшую природу, дружелюбный народ... Страна непродвинувшаяся и во многом загадочная.

Попасть в КНДР не так легко. Рейсов немного, а о прямых перелетах из Москвы даже и думать не стоит. В Пхеньян можно попасть из нескольких городов, например, как это сделала наша группа, — из Владивостока. Ожидая посадки в самолет, я уже ощущала себя в Корее: вокруг нашей группы примерно из 15 человек стояли десятки корейцев в одинаковой черной одежде. При прохождении таможенного контроля у всех членов нашей группы забрали мобильные телефоны и положили их в отдельный мешок. Телефоны нам отдали только при вылете из страны (следует тем не менее отметить, что сейчас этот закон отменили). Также необходимо помнить, что существуют определенные ограничения на передвижения по стране. Туристам не следует выходить в город без сопровождения гида. К каждой туристической группе обязательно прикрепляется сотрудник спецслужб в штатском, который следит за соблюдением туристами правил поведения в стране. Фотографировать любые военные объекты, даже отдаленно имеющие отношение к обороне (аэропорты, мосты, акведуки, базы, порты и другие) категорически запрещено. КНДР имеет близкий к нулевому уровню преступности: местные органы правопорядка присутствуют повсюду.

Численность населения страны составляет примерно 25 миллионов



человек. При этом 99% населения — корейцы, то есть КНДР является моноэтническим государством. Жители Северной Кореи очень сдержанно выражают свои эмоции. Здесь не стоит громко смеяться, кричать или целоваться на людях. Страна закрытая, и местные жители не очень привычны к посторонним, они часто смущаются. Однако туризм в стране в последнее время развивается, отчасти потому, что это приносит немалый доход. Местные жители достаточно доброжелательны, общительны и любопытны. В стране считается, что туристу необходимо предоставлять все самое лучшее. Так, например, в КНДР есть два типа магазинов: для народа и для приезжих иностранцев. Местные жители лишены возможности выбора продуктов и товаров, поскольку ассортимент крайне скудный, а вот туристам стараются продемонстрировать все «по максимуму».

Традиционное корейское общество основано на идеях конфуцианства. Здесь очень почтительно относятся к родителям, престарелым людям, уважают власть. Наш гид уверяла нас, что каждый гражданин действительно искренне предан своим вождям. На улице почти на каждом шагу можно увидеть большие картины, мозаичные панно и фигуры с их изображением, а в каждом доме обязательно висят портреты Ким Ир Сена и Ким Чен Ира. Практически каждый северокореец носит на груди значок с изображением Ким Чен Ира. Когда мы спросили гида, где можно купить

такой же, оказалось, что туристам их не продают.

Граждане КНДР трепетно относятся к семейным ценностям. Приветствуют друг друга легким полупоклоном. В то же время в стране не принято извиняться. Не часто здесь можно услышать и слова благодарности. Жители Северной Кореи очень трудолюбивы. Они привыкли работать даже в самых тяжелых условиях. Отличаются северокорейцы также своей любовью к чистоте и порядку. Каждое утро добровольцы наводят порядок на городских улицах. Традиционно корейцы сидят, едят и спят на полу. В стране официально не празднуют Рождество и Новый год, все традиционные праздники в КНДР отмечаются по лунному календарю.

Наше путешествие началось с Пхеньяна. На дорогах немного машин, так что попасть в пробку совершенно невозможно. Часто можно увидеть регулировщиков дорожного движения. По пути из аэропорта мы проехали через Триумфальные ворота: пхеньянские на 3 метра выше, чем в Париже. Наряду с высотками в центре города на окраинах можно увидеть дома в 8–10 этажей без лифта и... без водоснабжения. Люди набирают воду из колодца поблизости от дома и сами поднимают ведро к себе в квартиру. Единственное современное здание, которое выбивается из общего пейзажа города, — это отель «Янгакдо». Стоит отметить, что это всего лишь одна из нескольких гостиниц, где размещают иностранцев в Пхеньяне.

Пожалуй, одним из самых значимых мест города является Кымсусанский мемориальный дворец Солнца — мавзолей, в котором лежат сейчас тела обоих вождей. Обязателен для посещения также Дворец школьников и детей, так называемый Дворец пионеров. В здании проводят экскурсии по разным залам, и можно увидеть, как занимаются дети. А заканчивается посещение в огромном актовом зале, в котором подрастающее поколение устраивает очень красочное, насыщенное массовое представление с танцами и пениями. Несмотря на то, что в повседневной жизни жители носят очень скромную одежду черных и бежевых тонов, национальные костюмы, в которых северокорейцы выступают, и те, что одевают на праздники, — потрясающе яркие и пышные! Как ни удивительно, для посещения мавзолея и мемориальных кладбищ одеваться нужно так же ярко (это своего рода торжественное событие для каждого гражданина страны).

Отдельное внимание нужно уделить девственно красивой природе КНДР. Выезжаем из Пхеньяна в направлении г. Вонсан и проезжаем 90 км вдоль побережья Восточно-Корейского залива в горы Кымгансан (Алмазные горы). Это место считается одним из красивейших в Корее. Отличительной особенностью этих гор является необычный рельеф в сочетании с видами на несколько озер и водопадов. Отовсюду открываются очень живописные картины. Здесь же находится один из трех самых известных водопадов — Курен (водопад девяти драконов) высотой 74 метра. В целом вся Северная Корея очень «зеленая», и при путешествии из города в город нетронутая природа впечатляет все больше и больше.

Из Вонсана проезжаем через поселок Мангеде, в котором родился Великий Вождь товарищ Ким Ир Сен, и едем в Кесон, бывший столицей Кореи до XV века. В 200 км от Кесона находится поселок Панмунджом, стратегически важная территория. Это зона усиленного контроля Корейской народной армии и одновременно начало демилитаризованной зоны. Именно здесь было подписано перемирие. Здесь же находится и демаркационная линия, прочерченная прямо по земле, разделяющая пополам шесть домов-барачков. Экскурсия начинается в главном штабе, в котором

Елизавета КОМАРОВА,
1 курс магистратуры, кафедра географии мирового хозяйства

нас встречает военный, выполняющий здесь служебный долг. Выходим на балкон и видим напротив идентичное здание, однако уже за демаркационной линией — на территории Южной Кореи. И военных. Те, что на противоположной стороне — по всей вероятности, американские вооруженные военные, одетые в современную униформу. Что здесь бросается в глаза, — определенная враждебность со стороны военных, находящихся на территории Южной Кореи. Туристы Северной Кореи обычно машут рукой стоящим на противоположной стороне военным людям и туристам, а вот туристам Южной Кореи это категорически запрещается. Спускаемся вниз и выходим на территорию ООК штаба. Впереди, примерно в 200 метрах от нас, стоит главный дом-барак, который мы также посещаем по запланированной программе. Внутри, прямо посередине дома и проходит та самая линия. Именно в этом доме был подписан мирный договор, и именно здесь проводятся некоторые встречи обеих сторон в наше время.

Обратный путь в Пхеньян нам запомнился посещением колхоза. Жители приняли нас очень радушно и сами показали всю территорию. На центральной площади установлена доска почета, на которой записаны имена ударников труда и названия передовых коллективов. Выращивают в колхозах практически все! Тот, который мы посетили, специализируется на выращивании хурмы, которую заготавливают и реализуют как в свежем, так и в высушенном виде (один из видов национальной сладости). На территории колхоза есть свой детский сад, школа и магазин. Местная детвора сначала засмутилась, увидев нас, а через 10 минут уже играла с ребятами нашей группы в футбол. Одна из девочек предложила зайти к ней домой. Архитектура: одинаковые блочные дома. Для семьи — две комнаты, ванная и кухня. Водопровода в колхозе нет, спят жители на матрасах. Тем не менее, в каждом доме на самом видном месте висят два портрета вождей: товарища Ким Ир Сена и товарища Ким Чен Ира.

После увиденного в Северной Корее у всех без исключения сложилось впечатление, что мы оказались «на Луне». И можем ответственно утверждать: на Земле подобного места нет нигде!

Издатель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.

Главный редактор — Вероника АЛЕКСЕЕВА. Ответственный редактор — Дмитрий КОРОХИН (geograph-msu@yandex.ru).

Корректор — Ольга КИСЕЛЕВА. Дизайн — Евгений ПОНОМАРЧУК.

Верстка номера — Ольга ТРИШКИНА. Административные вопросы — Наталия ОРЛОВА.

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются.

Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.

Отпечатано ООО «РПФ НИК», 127055, г. Москва, Приютский пер., д. 3. Печать офсетная. Объем 2 п.л. Зак.

Тираж 999 экз. Подписано в печать 15.09.2016 г.